

ÕPPURITE HINDAMISE KORD

I ÜLDSÄTTED

Käesoleva korraga sätestatakse Kohtla-Järve Kunstide Kooli õppurite õpitulemuste (teadmiste ja oskuste), käitumise ja hoolsuse hindamine.

Hindamise aluseks on huvikooli seadus ning õppekava hindamispõhimõtted ning nõuded õpitulemustele.

Õpitulemuste hindamine:

- * annab teavet õppedukusest;
- * on aluseks õpetaja tegevusele õppuri arengu toetamisel;
- * motiveerib õppurit sihikindlalt õppima;
- * suunab õppuri enesehinnangu kujunemist ja on abiks edasise haridustee valikul.

Käitumise ja hoolsuse hindamine motiveerib ja suunab õppurit:

- * järgima üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnorme;
- * täitma kooli kodukorra nõudeid;
- * täitma õpiülesandeid.

Õpitulemusi hindavad aineõpetajad.

Hindamispõhimõtted ja hindamise aluseid tutvustab õpetaja õppeaasta alguses õppuritele ja lapsevanematele.

Lapsevanematel on õigus saada teavet õppuri hindamise korra ja hinnete kohta.

II ÕPITULEMUSTE HINDAMINE

Hinnatakse teadmiste ja oskuste omandamist. Lähtuvalt kooliastme ja õppeaine eripärast arvestatakse hindamisel:

- * omandatud teadmiste ja oskuste ulatust, õigsust, esitamise täpsust;
- * õppuri suutlikkust oma teadmisi ning oskusi suuliselt, kirjalikult ja mängutehniliselt väljendada / esitada.

Hinnatakse numbriliselt (hinne) ja sõnaliselt (hinnang).

Numbriliselt hinnatakse õpitulemusi 5- palli süsteemis, kus hinne 5 on väga hea, 4- hea, 3 – rahuldav, 2 - puudulik, 1- nõrk.

Hinded 1 ja 2 on mitterahuldavad hinded.

- * Hinde 5 saab õppur, kelle suuline/kirjalik vastus või praktiline tegevus on õige ja täielik;
- * hinde 4 saab õppur, kelle suuline/kirjalik vastus või praktiline tegevus on üldiselt õige, kuid ei ole täielik või esineb väiksemaid eksimusi;
- * hinde 3 saab õppur, kelle suuline/kirjalik vastus või praktiline tegevus on põhiosas õige, põhioskused on omandatud, kuid teadmiste-oskuste rakendamisel võib esineda puudusi.
- * hinde 2 saab õppur, kelle suuline/kirjalik või praktiline tegevus on puudulik. Õppur teeb rohkesti sisulisi vigu, ei suuda teadmisi rakendada ka suunamise korral.
- * hinde 1 saab õppur, kelle suulistest/kirjalikest vastustest ja praktilise tegevuse tulemustest järeldub nõutavate teadmiste ja oskuste puudumine.

Õppeprotsessis antakse õppurile suulisi ja kirjalikke hinnanguid.

Trimestri ja õppeaasta lõpul antakse õppurile kirjalikult kokkuvõtvad hinnangud.

Kokkuvõtvad hinnangud kantakse klassitunnistusele ja õppeaasta lõpul individuaalse ainekava vastavasse osasse sõnalise iseloomustusena.

Kokkuvõtavad hinnangud kirjeldavad õppuri arengut, kooliastme pädevuste ja õpioskuste kujunemist, õpiprotsessis osalemist ning õpitulemusi. Kokkuvõtvides hinnangutes tuuakse esile õppuri edusammud ning juhitakse tähelepanu arendamist vajavatele oskustele.

Tehniliste arvestuste hindamisel võib kasutada hinnanguid "arvestatud" ja "mittearvestatud".

III ÕPIPROTSESSI ARVESTUSLIK JA KOKKUVÕTTEV HINDAMINE

Õpitulemuste hindamine jaguneb:

*õpiprotsessi hindamine (protsessihinne)

*arvestuslik hindamine (arvestuslik hinne -kontrolltööd ,testid, hindeline esinemine);

Kunstsiosakonnas:

*lõpetatud tööde hindamine;

*kokkuvõttev hindamine (kokkuvõttev hinne)

Õppeprotsessi hindamine on õppimise üksiktulemuste hindamine, mille eesmärk on:

*õppurile tagasiside andmine õppimise edukusest;

*õppuri õpimotivatsiooni ja positiivse enesehinnangu toetamine;

Õppeprotsessi hindamisel arvestatakse õppuri vanust, arengut ja õpitulemusi.

Protsessihinnete alusel võib välja panna osa arvestuslike hindeid.

Arvestuslik hindamine on õpitulemustele hinnangu andmine mingi tervikliku aineosa käsitlemise järel.

Arvestuslikult hinnatavate õppiülesannete täitmine (suuline/kirjalik vastus, pillimäng) on õppurile kohustuslik. Koolist puudunud õppur täidab arvestuslikult hinnatava ülesande õpetajaga kokkulepitud ajal . Puudumine on põhjendatud ka lapsevanema poolt päevikusse kirjutatud tõendi alusel.

Mitterahuldavalt arvestuslikult täidetud õpiülesande võib õppur teist korda täita kokkulepitud ajal. Üldainete (solfedzo, muusikalugu, kunstained) arvestuslikud hinded kantakse rühmapäevikusse ja põhipilli hinded õppuri individuaalplaani vastavasse osasse ning tehakse lapsevanemale teatavaks õpilaspäeviku kaudu.

Eksamit hinnatakse ühe koondhindega. Juhul, kui üks pala on hinnatud mitterahuldava hindega, ei ole koondhinne kõrgem kui "3".

Kunstsiosakonna eksamitel hinnatakse viimistlust, kontraste, proportsioonide täpsust, värvide harmooniat.

Mitterahuldava hinde korral sooritab õppur järeleksami määratud ajal.

Huviõppes õppivate õppurite kirjalike töid ja praktilisi esinemisi hinnatakse lähtudes õppuri individuaalsest iseärasusest ja arengutasemest.

Kokkuvõttev hindamine põhineb arvestuslikel hinnatel.

Kokkuvõtavad hinded on trimestri- aasta- ning üldhinded.

Õppeaine trimestrihinded pannakse välja vähemalt kolme hinde põhjal.

Õppurile võib jätta trimestrihinde välja panemata, kui ta on puudunud 30%vastava aine tundidest või tal on sooritamata 1/3 kavandatud arvestuslikult hinnatavatest õpiülesannetest.

Rühmapäevikusse ja tunnistusele tehakse sel juhul kokkuvõtva hinde kohale "-", samuti tehakse seletav märge tunnistusel õppenõukogu otsuse lahtrisse.

Kunstsiosakonnas võib õppeaine hinde välja panna juhul, kui vähemalt 1/2 trimestri jooksul tehtud töödest on hinnatud ja eeldusel, et puudumised on põhjendatud.

Aastahinded pannakse välja trimestrihinnete alusel enne aine lõpueksami toimumist.

Üldhinne pannakse välja aastahinde ja eksamihinde põhjal .

Kokkuvõtavad hinded tehakse teatavaks lapsevanematele klassitunnistuse kaudu.

IV KÄITUMISE JA HOOLSUSE HINDAMINE

Kohtla-Järve Kunstide Kooli õppuri käitumist ja hoolsust hinnatakse igal trimestril ja hinded märgitakse klassitunnistusele ning õppeedukuse koondtabelisse.

Õppuri käitumist ja hoolsust hinnatakse hindega 5 - eeskujulik, 4 - hea, 3 - rahuldav või 2 - mitterahuldav.

Õppuri käitumise hindamise aluseks on kooli kodukorra täitmine ning üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnormide järgimine koolis.

Käitumishindegas eeskujulik hinnatakse õppurit, kelle üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnormide järgimine on harjumuspärane igas olukorras, kes täidab kooli kodukorra nõudeid eeskujulikult ja järjepidevalt.

Käitumishindegas hea hinnatakse õppurit, kes järgib üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnorme ning täidab kooli kodukorra nõudeid.

Käitumishindegas rahuldav hinnatakse õppurit, kes üldiselt järgib üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnorme ja täidab kooli kodukorra nõudeid, kuid kellel on esinenud eksimusi, mistõttu ta vajab pedagoogide ja lastevanemate tähelepanu ning suunamist.

Käitumishindegas mitterahuldav hinnatakse õppurit, kes ei täida kooli kodukorra nõudeid ega järgi üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnorme, ei allu õpetajate ega lastevanemate nõudmistele. Samuti juhul kui põhjuseta puudumisi on üle 1/3 tundidest ühes aines.

Erandjuhtudel võib õppuri käitumist hinnata mitterahuldavaks ka üksiku ühiskonna või kõlblusvastase teo eest. Käitumist hinnatakse mitterahuldavaks kooli õppenõukogu otsuse alusel. Hoolsuse hindamise aluseks on õppuri kohusetundlikkus, töökus ja järjekindlus õpiülesannete täitmisel.

Hoolsushindegas eeskujulik hinnatakse õppurit, kelle õppeedukus kõikides õppeainetes on väga hea, kes on ülesannete täitmisel püüdlik ja hoolas ning viib alustatud töö lõpuni.

Hoolsushindegas hea hinnatakse õppurit, kelle õppeedukus on hea, kes õpib kõiki õppeaineid võimetekohaselt.

Hoolsushindegas rahuldav hinnatakse õppurit, kes täidab oma õpiülesandeid, kuid ei ole piisavalt järjekindel ning hoolas.

Hoolsushindegas "mitterahuldav" hinnatakse õppurit, kes suhtub õppimisse ja ülesannetesse lohakalt ja vastutustundetult, jätab sageli tegemata oma kodused ülesanded.

V HINDE VAIDLUSTAMINE

Õppurite hindamisel tekkinud eriarvamusi lahendavad õppuri või lapsevanema nõudmisel õpetaja ja kooli direktor (direktori asetäitja õppetöö alal) või õppenõukogu.

Hinde pannud õpetaja on kohustatud põhjendama hinde õigsust ja nõutele vastavust. Kui õpilane või lapsevanem ei ole otsusega nõus, on tal õigus pöörduda riikliku järeelvalve ametniku poole.

VI JÄRGMISSE KLASSI ÜLEVIIMINE

Õppurid, kes on täitnud kooli õppekava nõuded, viiakse õppeperioodil üle järgmisse klassi.

Kui õppur ei ole täitnud õppekava nõudeid, mida väljendab õppeaine mitterahuldav aastahinne või hindamata jätmise, jäetakse õpilane täiendavale õppetööle või klassikursust kordama.

Õppuri järgmisse klassi üleviimise, algastme lõpetamise järel vanemasse astmesse edasiviimise, täiendavale õppetööle või klassikursust kordama jätmise otsustab kooli õppenõukogu.

Õppur võib individuaalõppekava järgi õppides klassi lõpetada tavalisest lühema või pikema ajaga.

Õppeperioodi lõpul otsustab kooli õppenõukogu, millises klassis ta õpinguid jätkab. Vastava eksami või arvestuse sooritamise järel on õigus viia õppurit ühest klassist teise ka õppeaasta jooksul.

